



Sistema Estatal de Evaluación

Captura de Avances

Tercer Trimestre

DA2F UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA

E030 COMPONENTE 4

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN REALIZADOS.

4.2 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

Resumen narrativo

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

Nombre indicador

DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

Frecuencia medición

CUATRIMESTRAL

Tipo de meta

ABSOLUTA

Comportamiento indicador

DESCENDENTE

Nombre de la variable 1

NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

Unidad medida

PERSONA

Meta Programada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
0	0	0	81.00	0	0
Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0	112.00	0	0	0	142.00
Anual					
335.00					

Meta Realizada

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
0.00	0.00	0.00	80.00	0.00	0.00
SPP	SPP	SPP	98.77%	SPP	SPP
Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
0.00	130.00	0.00	0.00	0.00	0.00
SPP	116.07%	SPP	SPP	SPP	0%
Anual					
210.00					
62.69%					

Archivo



Archivo	Descargar	Eliminar
C4.A.4.2.pdf		

Beneficiarios

Sin Beneficiarios

Hombres

84

Mujeres

46

Edad

41-50

Población indígena

Resultado

Cumplimiento de la meta

Justificación

CON REFERENCIA, AL AVANCE ACUMULADO AL 3ER. TRIMESTRE DE EVALUACIÓN SE TIENEN 210 DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN LO QUE REPRESENTA EL 62.68%. POR LO QUE, EN ESTE PERIODO DE EVALUACIÓN SE CUMPLIÓ CON LA META DE 130 DOCENTES QUE DIRIGEN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

C.Rosa Idania Náfate Arroyo

Jefa de depto. Desarrollo y Evaluación Institucional de la UTP

Enlace operativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas

Actividad 4.1 Participación de aprendientes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Indicador Aprendientes participantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Universidad Tecnológica	Planeado		Realizado		Realizado	
	V1	V1	V1	V1	H	M
Huejotzingo	70	20	20	20	10	10
Izúcar de Matamoros	22	10	0	10	13	9
Puebla	75	13	25	13	2	11
Tecamachalco	240	60	60	60	29	31
Xicotepec de Juárez	25	0	0	0	0	0
Oriental	225	111	110	111	60	51
Tehuacán	90	30	30	30	18	12
Bilingüe Internacional y Sustentable de Puebla	10	10	4	0	0	0
Total UT'S	757	254	249	244	132	124

Actividad 4.2 Participación de docentes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Indicador Docentes participantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Universidad Tecnológica	Anual		Mayo - Agosto		Realizado	
	Planeado V1	Realizado V1	Planeado V1	Realizado V1	H	M
Huejotzingo	40	15	15	15	6	9
Izúcar de Matamoros	18	10	0	10	9	9
Puebla	60	28	20	28	20	8
Tecamachalco	55	30	30	30	16	14
Xicotepec de Juárez	22	0	0	0	0	0
Oriental	30	10	10	10	7	3
Tehuacán	105	35	35	35	24	11
Bilingüe Internacional y Sustentable de Puebla	5	2	2	2	2	0
Total UT'S	335	130	112	130	84	54

Actividad 5.1 Difusión de eventos en medios digitales

Indicador Eventos de campaña para promover y difundir en medios digitales

Universidad Tecnológica	Anual		Mayo - Agosto		Realizado	
	Planeado V1	Realizado V1	Planeado V1	Realizado V1	H	M
Huejotzingo	480	160	160	160	935,427	671,572
Izúcar de Matamoros	9	0	3	3	385	317
Puebla	240	80	80	80	0	0
Tecamachalco	35	13	13	13	1575	2030
Xicotepec de Juárez	557	225	225	225	16676	16675
Oriental	55	18	18	18	213	274
Tehuacán	16	4	4	4	30170	43236
Bilingüe Internacional y Sustentable de Puebla	5	3	2	3	0	0
Total UT'S	1397	503	505	506	984,446	734,104

Actividad 5.2 Difusión de eventos en medios alternativos

Indicador Eventos de campaña para promover y difundir en medios alternativos

Universidad Tecnológica	Anual		Mayo - Agosto		Realizado	
	Planeado V1	Realizado V1	Planeado V1	Realizado V1	H	M
Huejotzingo	110	30	30	30	2078	1992
Izúcar de Matamoros	45	0	15	22	123	183
Puebla	6	2	2	2	0	0
Tecamachalco	30	10	10	10	37	39
Xicotepec de Juárez	66	15	9	15	99	137
Oriental	80	20	20	20	310	217
Tehuacán	90	33	20	33	697	819
Bilingüe Internacional y Sustentable de Puebla	30	17	18	17	0	0
Total UT'S	457	127	124	149	3344	3387

Responsables de Planeación y Evaluación del Subsistema de Universidades Tecnológicas

 C. Genaro Neri Alvarado Subdirector de Planeación y Evaluación de la UTP	 C. Miguel Ángel Flores Vázquez Subdirector de Planeación y Evaluación de la UT de Tecamachalco
 C. Miguel Ángel Sánchez Páez Director de Planeación y Evaluación de la UT de Xicotepec	 C. Adriana García Reséndiz Jefa de Depto. de Planeación y Evaluación de la UT de Tehuacán
 C. Mayra Claudia Ortega Directora de Planeación de la UT de Oriental	 C. Elizabeth Ferrero Tapia Jefa de Depto. de Planeación y Evaluación de la UT de Izúcar de Matamoros.
 C. José Alberto Juárez Ramírez Encargado de Planeación y Evaluación de la UT de Huejotzingo	 C. José Luis García Rojas Jefe de Depto. de Planeación y Evaluación de la UT BIS Puebla

AVANCE DE ACTIVIDADES PROGRAMA PRESUPUESTARIO 2023

CUATRIMESTRE A REPORTAR MAYO-AGOSTO 2023

Actividad 4.2. Participación de docentes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Indicador: Docentes participantes en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

	Enero-abril	Mayo-agosto	Septiembre-diciembre
Programado	0	2	3
Realizado	2	2	

No.	Nombre del Proyecto	Periodo en el que se realizó	No. de docentes participantes	
			hombres	Mujeres
1.	Artículo: "El agotamiento y trauma secundario, implicaciones e impacto en la perspectiva docente a través de la nueva normalidad".	22 de agosto	1	
2.	Primera Competencia Nacional Digital en Industrias 4.0 2023 (FESTO).	7 de agosto	1	

¿Se cumplió la meta? Marque con una X la opción y justifique los motivos

Sí se alcanzó

X

No se alcanzó

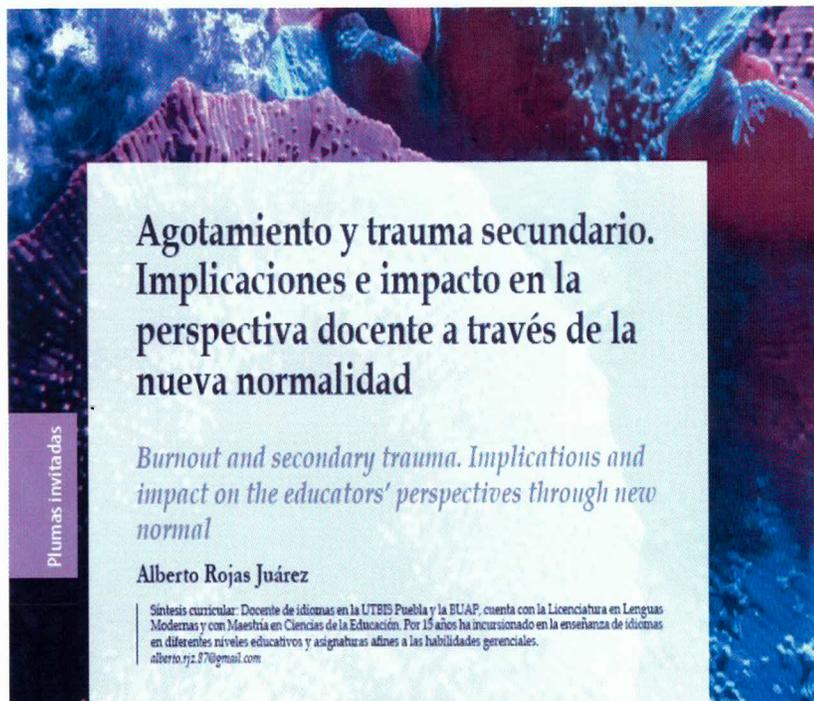
Se excedió

Justificación

La presente actividad lleva un avance con respecto a lo programado, por lo que se prevé que se alcanzará la meta planteada para el presente ciclo escolar.

Evidencias de las actividades realizadas

Artículo: “El agotamiento y trauma secundario, implicaciones e impacto en la perspectiva docente a través de la nueva normalidad”.





POIÉTICA
Docencia | Investigación | Extensión
 NUEVA ÉPOCA

Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan Nº 25 Enero-junio 2023

**El regreso a las aulas:
narrativas en los nuevos
escenarios educativos**

CCFH
 Naucalpan

Resumen

Una extensa variedad de términos —en función de la nueva normalidad— como agotamiento, resiliencia, empatía, trauma secundario, inteligencia emocional, entre otros, se convirtió en parte de la conversación cotidiana, y un tanto obligada, de quienes tuvieron que adaptarse a una realidad un tanto impuesta por la pandemia del COVID-19. No obstante, la atención a las consecuencias tanto positivas y negativas para la salud emocional de las y los docentes, constituye un rubro cuyo estudio se remite a través de trabajos previos a campos como la salud y el cuidado de pacientes, siendo la docencia un campo del cual no se habla en demasía en términos de bienestar emocional. A este respecto, se presentan algunas de las problemáticas detectadas en función del agotamiento y traumas secundarios, así como estrategias para contrarrestarlas, como es el caso del inventario de fatiga, herramientas de autorregulación y el tracking con el fin de impactar positivamente en el ámbito personal y organizacional.

Palabras clave: nueva normalidad, educación, inteligencia emocional y resiliencia.

Abstract

A wide variety of terms regarding the new normal such as exhaustion, resilience, empathy, secondary trauma, emotional intelligence, among others, became part of the daily conversation, and somewhat forced, of those who had to adapt to a reality somewhat imposed by the COVID-19 pandemic. However, attention to both positive and negative consequences for the emotional health of teachers, is an area whose study is referred through previous work to fields such as health and patient care, being teaching a field that is not talked about too much in terms of emotional well-being. In this regard, some of the problems detected in terms of exhaustion and secondary traumas are presented, as well as strategies to counteract them, such as fatigue inventory, self-regulation tools and tracking in order to positively impact the personal and organizational environment.

Keywords: new normality, education, emotional intelligence and resilience.

Introducción

Hacer referencia a términos como agotamiento, resiliencia, empatía, trauma secundario, inteligencia emocional, entre otros, se convirtió en parte de la conversación cotidiana y un tanto obligada, de quienes tuvieron que adaptarse a una realidad un tanto impuesta por la pandemia del COVID-19, que trajo consigo modificaciones en el comportamiento y la percepción de las y los integrantes de la sociedad, independientemente del país y contexto en el cual se desarrollaran.

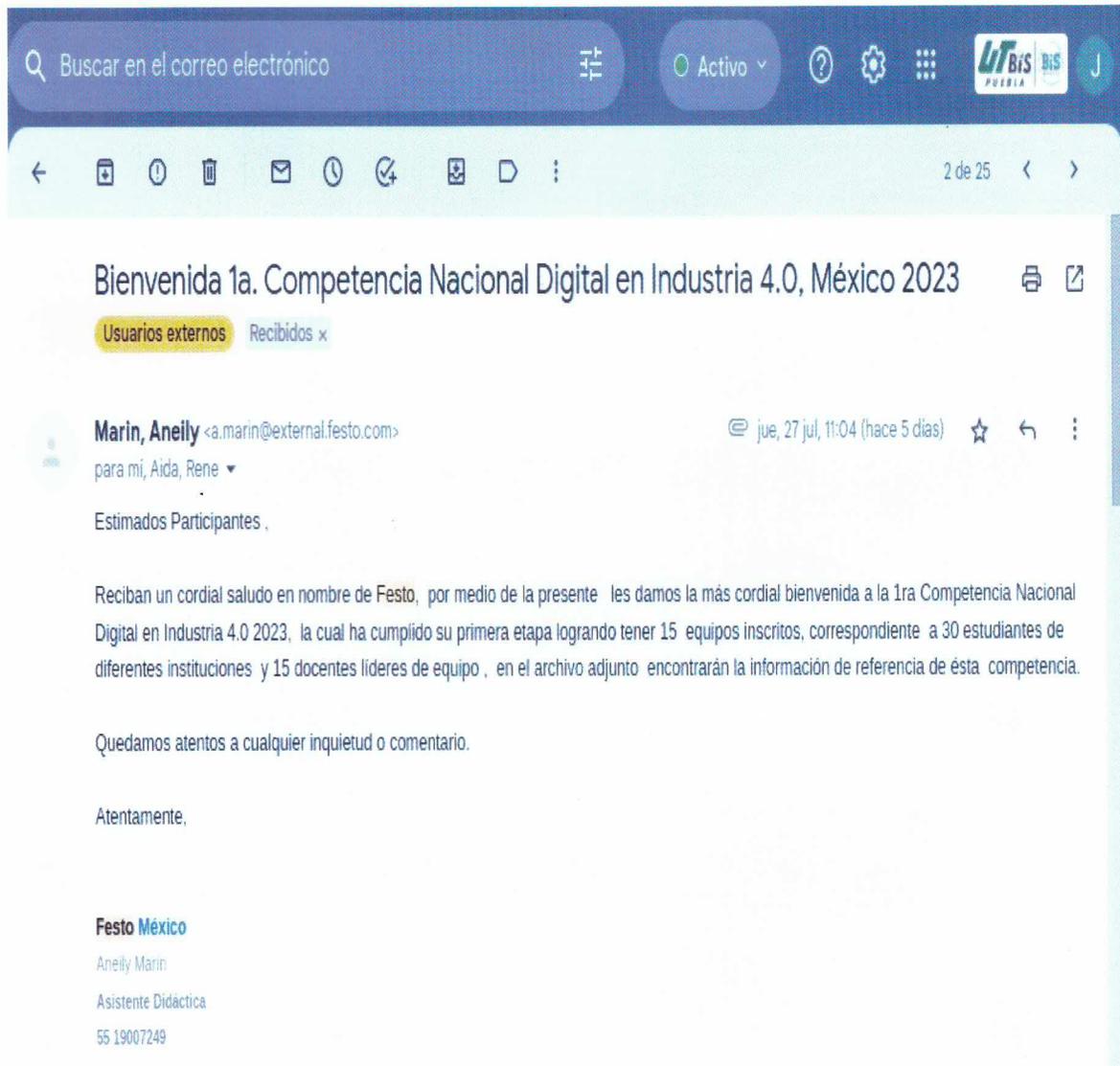
Sin duda alguna, cada sector y actividad se vio en la necesidad de salvaguardar su actuar en función de la seguridad y, al mismo tiempo, no dejar de lado la esencia de dicho actuar en tanto se tratara del cuidado o acompañamiento hacia

otras personas. En este caso, sectores como el de la salud, la seguridad, el bienestar, el aseo, la alimentación, entre otros, se comenzaron a percibir como actividades vitales dignas de reconocimiento; aunado a todos ellos, se debe hacer mención al sector encargado de formar e inspirar a otros, la docencia.

Una vez que la pandemia por COVID-19 permitió la transición a la etapa conocida como la “nueva normalidad”, la labor docente pasó de adaptarse al confinamiento obligado, a la etapa en la cual se recibiría a aprendientes con nuevas problemáticas tanto en el ámbito de su aprendizaje como en su desenvolvimiento diario, con secuelas físicas y emocionales, pero también, en más de una situación, con la necesidad de recurrir a alguna figura que pudiera orientarles, acompañarles, o tan solo

Plumas invitadas

Primera Competencia Nacional Digital en Industrias 4.0 2023. (FESTO)



Buscar en el correo electrónico Activo

2 de 25

Bienvenida 1a. Competencia Nacional Digital en Industria 4.0, México 2023

Usuarios externos Recibidos x

Marin, Anelly <a.marin@external.festo.com> jue, 27 jul, 11:04 (hace 5 días)

para mí, Aida, Rene ▾

Estimados Participantes,

Reciban un cordial saludo en nombre de Festo, por medio de la presente les damos la más cordial bienvenida a la 1ra Competencia Nacional Digital en Industria 4.0 2023, la cual ha cumplido su primera etapa logrando tener 15 equipos inscritos, correspondiente a 30 estudiantes de diferentes instituciones y 15 docentes líderes de equipo, en el archivo adjunto encontrarán la información de referencia de esta competencia.

Quedamos atentos a cualquier inquietud o comentario.

Atentamente,

Festo México
 Anelly Marin
 Asistente Didáctica
 55 19007249

FESTO

1a. Competencia Nacional Digital en Industria 4.0, México 2023

Festo, convencido de la importancia de la transformación digital que requiere la nueva era, promueve la competencia digital fortaleciendo con ella el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación.

El reto y el desafío se plantea ahora en la primera edición de **La Competencia Nacional Digital en Industria 4.0, México 2023**. Un concepto innovador que permitirá evaluar tus conocimientos en las áreas de automatización industrial de manera online desde cualquier parte de México, desarrollando pruebas bajo herramientas virtuales y remotas, siendo capaz de superar niveles en cada etapa.

Una competencia en simultáneo con diferentes instituciones académicas nacionales de los 32 estados de la República Mexicana, con un ranking en tiempo real para conocer si clasificas al siguiente nivel.

Perfil del participante:
Estudiantes universitarios del área de Mecatrónica, Automatización, Electricidad, Electrónica, Mecánica, Industrial y/o afines.

Conocimientos en neumática, electroneumática, controladores lógicos programables, PLC, Interfaz hombre-máquina, HMI, lógica programada, lectura de esquemas neumáticos, eléctricos y comunicaciones industriales.

¿Qué se evalúa?
Conocimientos y habilidades en automatización industrial: bajo entornos virtuales y remotos

Proceso de Inscripción

Enviar al correo didactica.mx@festo.com los siguientes datos: nombre de la institución, nombre de los 2 estudiantes, nombre del maestro asesor, carrera, semestre, correo electrónico y número de teléfono de todos los participantes.

Con la inscripción Festo instalará por equipo participante los softwares originales FluidSIM 8 y CodeSys V3.5, además impartirá un Diplomado de 120 horas de manera virtual para la nivelación de los contenidos de la competencia:

- Módulo I: Neumática Digital
- Módulo II: Electroneumática Digital
- Módulo III: PLC aplicados en la Industria 4.0
- Módulo IV: HMI aplicados en la Industria 4.0

Nota: Todos los participante del equipo recibirán un Diploma oficial por parte de Festo.

Cronograma de actividades:
Lanzamiento de la competencia: 1 de noviembre del 2022
Proceso de pago de inscripción: 15 de enero al 15 junio de 2023.
Instalaciones de softwares: 16 al 30 de junio de 2023.
Inicio del Diplomado: 01 de julio de 2023.
Terminación del Diplomado: 17 de septiembre de 2023.
Competencia Nacional: del 13 al 27 de octubre de 2023.

Revisión:
El equipo ganador de la Competencia Nacional se hará acreedor a un reconocimiento para la institución y a todos los integrantes del equipo, así como una capacitación los días 23 y 24 de noviembre de 2023, en las instalaciones de Festo en Tlalneapantla, Estado de México, Festo cubrirá los gastos de traslado, alimentación y hospedaje de todos los ganadores.

Nota: Todos los participantes recibirán una constancia por su participación.

Contactanos para más información: didactica.mx@festo.com

¿Cuáles son los tipos de prueba?

Que los participantes conozcan herramientas de simulación en tecnologías mediante el uso de los softwares FluidSIM 8 y CodeSys V3.5 para la solución de problemas industriales usando las técnicas de automatización.

Los participantes tendrán que resolver problemas industriales de manera virtual y exámenes teóricos de conocimientos.

Nota: Cada problema resuelto se evalúa en tiempo real obteniendo una puntuación.

Costo de Inscripción por equipo
\$15,000.00
Materiales, Equipos
2 estudiantes y 1 maestro asesor.

Inscríbete Cupo limitado!

ROBOTRONICA

<p>Firma de la Responsable del Indicador</p>  <p>Moisés Homero Sánchez López Secretario Académico</p>	<p>Sello</p> 	<p>Enlace Institucional</p>  <p>José Luis García Rojas Jefe de Departamento de Planeación y Evaluación</p>	<p>Sello</p> 
--	--	--	--